

地政學訊

國立政治大學地政學系 Department of Land Economics

第 70 期，民國 107 年 9 月 11 日

發行人：林老生 系主任

本期主編：吳秀明

編輯：政治大學地政學系學術發展委員會

地址：臺北市 116 文山區指南路二段 64 號

電話：(02)2938-7106 傳真：(02)2939-0251

網址：<http://landeconomics.nccu.edu.tw>

專題報導

給大一新生的話： 快樂學習、學習快樂、充實自己 並享受大學生活！

邱式鴻

(政治大學地政學系副教授)

給大一新生的話：快樂學習、學習快樂、充實自己並享受大學生活！

歡迎各位來到地政大家庭的土地測量與資訊組，也很開心可以陪各位展開人生另一階段的生活！

相信大家對這個組，甚至是這個系，以及整個政大的環境都是充滿陌生與期待，我常想若是我生在此時，我的大學生活會是如何？這個世代的你們跟我們生為大學生的年代的確是環境相差很多，尤其是資訊獲取、流通都相當便利和快速，相對的，你們要做的選擇和面對的問題更是多元。

以往，我常用學業、社團和愛情來比喻每個新生進大學時手中擁有的三棵小樹，若每天有一杯水，你們會怎樣照顧這三棵小樹，總希望大家畢業時這三棵小樹能均勻生長。雖然時

代不同，但這比喻似乎可以將其延伸。學業是一定要”照顧”，愛情是不能勉強的，而社團則是隨著時代的發展，似乎不必侷限在學校的校園，若說白一點就是進到大學，還是要多充實自己，不僅是課業，生活方面更是要多方接觸校內外的人事，要儘量將自己觸角延伸出去，如此一來，相信四年後，你不僅擁有專業，更有非專業的基礎，接受更多的生活挑戰。

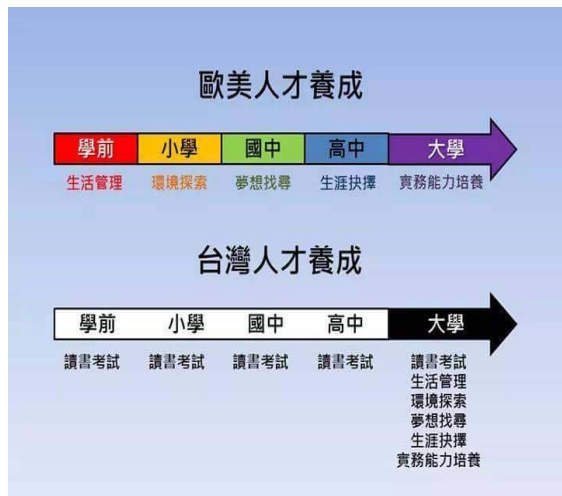
接著，引用今年 8 月 10 日刊登於”風傳媒”，作者是翁韻純，標題是”青春熱血的大學生活即將展開！四年內必做的 8 件事，沒做可是會遺憾一輩子啊！”讓各位心中有個輪廓，除了課業，在未來的大學生活應該學些甚麼，這八件事分別是：

1. 參與社團活動、校內外營隊/組織，建立人際互動，發掘自我無限可能
2. 實習打工，為未來出路累積經驗值
3. 有機會就跨系、跨界、跨國學習，拓寬視野及專業
4. 考取證照，提早贏在起跑點
5. 和老師建立好關係，他可能成為你人生的嚮導
6. 談場美好單純的戀愛吧！
7. 趁著年輕，做些老了以後想到會笑

的事

8. 轉換心境，學習與自己獨處

有興趣的同學可點入網址 <http://www.storm.mg/lifestyle/475196> 仔細閱讀，最後，再引用逍遙文工作室一篇文章”歐美與台灣人才養成”圖片，讓各位想想自己是不是如圖中描述，從小到大都只是一直在讀書，然後進到大學，如果是，希望大學不再只是讀書，而是希望大家可以如文中作者所提，大學中可以真正學到並做到”生活管理、環境探索、夢想找尋、生涯抉擇、實務能力培養”，更可以快樂學習、學習快樂，在這未來四年的大學生活，可以更了解自己，充實自己，並完全享受大學生活！



(圖片來源：

<https://cg2010studio.com/2015/01/02/%E5%9C%96%E8%A7%A3-%E6%AD%90%E7%BE%8E%E8%88%87%E5%8F%B0%E7%81%A3%E4%BA%BA%E6%89%8D%E9%A4%8A%E6%88%90/>)

學訊主編希望我能介紹土地測量與資訊組並給大一新生勉勵，我想前面已經說過我們組在政大的大家庭是很奇妙獨特的組，到底多奇妙？一時

也無法跟大家說清楚，這其實有待各位未來慢慢去發掘。但目前能跟大家說的是，本組所學的專業較偏向技術，這技術與空間資訊的獲取及應用有關，這技術肯定會跟土地問題息息相關；甚至也有機會用來解決社會科學問題以及商學領域的問題；或甚至與歷史人文領域相結合。而上述本組技術用來解決不同領域的問題與結合不同領域的發展，其實陸陸續續都已經有相關報導，甚至出現在大家的日常生活中，最明顯的例子，就是你手中智慧型手機的衛星定位導航；但有些結合或發展，則是充滿無限的想像空間，這有待將來大家了解本組所學的技術之後，然後再發揮大家強大的想像力，靠大家集思廣益去發想。大家目前所處的年代，資訊獲取可說是相當便利，若大家想要多了解，可以從網路世界搜尋”空間資訊的應用”或”Geomatics application”關鍵字，即可找到上面所說的應用及結合，這部分只能讓大家將來慢慢體會，若大家能好好學習，未來的大家的大學生活一定可以收穫滿滿。

除了讀書學習之外，我倒想分享過去的經驗，給即將進入大學生活的大家參考，也就是三個”多”。

一、多交朋友

大學生活可能是大家踏入社會最後一階段的學生生活，多交些不同領域的朋友，一定對將來的工作和生活會起不同程度的變化。

二、多參加活動

大學的各類活動相當多，不論是系

上或學校不同單位辦的活動、演講，甚至是社團活動等，若有興趣，大家可以多多參與，多吸取不同於專業知識的經驗和知識，對將來也一定有助益。

三、多嘗試

這邊所謂的嘗試當然是好的嘗試，其實前面所提的兩點也是有相同的意涵，多多嘗試交朋友或多多嘗試參加不同的活動，多多嘗試可以開闊更廣的視野，比如出國交換等等，抱持多多嘗試的心態，可以得到不同的經驗，讓自己看事情的方式和面向也不同，這對大家將來的人生也一定會有不同程度的助益。

上面所說的“三多”，雖不是至理名言，但提供給即將踏入大學生活的大家參考，除了課堂上的學習，更希望大家可以建立良好的人際關係和學到自己想學的技能。下面圖片是9/8下午約四點半隨手拍攝下雨後的校園一景，是不是也很美呢！因此，誠摯祝福大家未來的大學生活是奇妙也美麗，好好享受它吧！



談談教學與研究並進的 「校外教學」

顏愛靜

(政治大學地政學系教授)

多年來，我研究農地、原住民與環境等議題，莫不環繞在山、河、自然環境，以及人、地、農業、農村的種種元素。我從中發現，人類與土地的關係相當緊密，但土地的價值並非僅侷限在提供人類經濟利用的生產面向，更與生活、生態息息相關。我期望能透過參與式教學喚起學生對環境友善的關注，激發善待環境的思維，進而關懷社會議題並重視土地正義，讓學生具有現代公民應有之素養。

或許有人以為，教學與研究並沒有什麼關聯，但是我認為，透過設計，應該可將兩者融合在一起。我常思考：所講授的這門課程究竟要如何進行才能引起學生們的興趣？何不將自己多年執行科技部研究計畫踏查經驗轉化為教學元素？於是，在研究案的樣區舉辦「校外教學」，就是其中一項的重要嘗試。一般而言，參與式學習的概念是「從做中學」，而我認為更理想的方式是：讓學生實際體驗，由參與而了解，由了解而實踐。我長年秉持著「用腳做研究」的精神，了解實地探訪的重要性，因而想讓這個理念落實在教學上——與其只在課堂上講理論，不如帶學生親自到現場去觀察和體驗。雖然課程設定是「土地資源概論」和「農地與環境」，但農地使用的主體是農民，所以理當關懷農民利用

土地的態度，因而人與地的關係是課程設計的一個主軸。在赴校外教學之前，我會在課堂上先讓學生們認識要去的地方，並了解當地的特色，觀察什麼以及與課程的連結為何，待校外教學結束後，撰寫成果報告並進行反思以及檢討需要改進之處。

在 2013 年的課程中，我帶領學生到宜蘭縣三星鄉參訪行健有機村。選擇這個地方有兩個原因，一來該村距離政大較近，二來她是我科技部有機農業研究案的樣區。這個有機村之所以特別，是因為這一群平均年齡 65 歲的阿公阿嬤正在努力地進行農耕轉型的社會實踐。他們以前都採取慣行農法，施用化學農藥與肥料耕種。其中有位老村長張美女士，曾目睹化學製品對人體與土地的傷害過深，因而有所領悟，勸導其他農民一起從事有機農業，進而帶動整個村莊經營方式的轉變。這樣的體悟過程相當難能可貴，如果讓學生見識到農民努力地保護農地環境且辛勤耕耘，是為了要提供消費者健康的糧食，當更能體會粒粒皆辛苦而加倍珍惜盤中餐。

人的行為受到習慣的支配甚深，如要轉變便需有強烈的動機。這一群高齡農民原本都採用較為簡便且習以為常的慣行農耕方式，若不是有先驅者努力逐一勸說應該放棄這種對人地與環境傷害較大的農法，並尋找誘因，協助農民轉為對環境、對人、對己都較有幫助的耕作方式，必將難以竟功。這樣的轉變，其實相當勞心勞力，更何況在轉型過程中，農民可能

在頭幾年遭遇收益銳減的風險。這種問題，身為消費者的學生們理當深入了解並轉化為支持的行動。由於課程開設在上學期，十月底前去該村參訪時稻子已經收割了，學生沒有辦法看到金黃色稻穗隨風搖曳的景象。於是，上午由導覽員解說有機村的自然與社會文化環境後，中午就安排大家吃有機餐，從有機的蔬菜與米食，了解到安全的食物來源相當重要。此外，我特別商請農民找一塊田，讓學生們有機會由自己種菜，體驗農耕生活，並舉辦小型座談會分享參訪心得。這一趟旅程下來，大多數學生們都樂於參與這項活動。於活動結束以後，我買了小包裝的有機米送給每位學生一包，讓學生帶回去與家人分享。此舉除了讓學生們感受到有機米與一般米的來源並不相同，還可以向他們的父母親朋推廣有機米，告訴他們這是那一位農民種植的稻米、是那一期的作物、是有機米或是有機轉型期的作物。由於校外參訪活動受到修課學生歡迎，在 2014 年十月繼續舉辦，並將視角擴及新加入農耕的青年農民，探悉其動心轉念、如何自我充實基及創新的過程，大家都覺得收穫良多。

舉辦校外實地參訪活動，目的是讓學生們學習並體驗人與環境的互動關係。儘管該村並不是每位農民都從事有機栽培，但至少我所接觸的農民都非常努力朝此方向邁進。令我印象深刻的是，農人掀開草堆跟我說：「老師你看，玉米長在這裡，看它的韌性多麼地強。」從中可以看出，他們透

過分享耕作經驗，極力想要擺脫惡劣的環境，並組成有機農產生產合作社，試圖藉由集體行動走向永續經營。學生們在這趟校外教學中，也會體認農民得來不易的互助合作精神。

其實，早在我開設的其他陶塑計畫課程——地政學系的「土地資源概論」裡，已經多次帶領學生到戶外見習，例如：前往原住民部落或者田間，直接接觸大自然。因為只有雙腳直接踩在土地上，才能感受到無比的踏實；只有摸到土壤，才能夠真正嗅到土壤的芬芳；只有深入鄉村，才能體會當地住民的耕耘生活。實施公民陶塑計畫，正是希望藉由參與農人實作、用心體會農人互信互助精神以及資源利用與環境維護之間的關係，進而陶冶自我心性，形塑個別或集體行動，以支持永續農業經營。儘管不是每個學生都能了解我的用意，但我要設法凸顯課程設計的特色，並努力改進，以吸引他們樂於投入公民參與的行動。

由於該門課原先定位為參與式課程，所以我預計將會有很多次的校外教學，其中一次的規劃是前往新竹縣尖石鄉的山區，了解泰雅族原住民的傳統文化、生態知識、農業經營等，並從中學習原住民傳統的編織、歌唱，參與烤火、吃山豬肉、拔菜等活動。經與選課學生商討，發現反應不一，有人基於地點較遠、必須過夜、費用太高等原因，而多數學生們亦希望避免耗費過多心力於單一課程，於是決定限縮到舉辦一次且不過夜。儘

管這樣的結果有些不如理想，但我最終採取的方式是邀請部落的居民到班上演講，分享經驗，作為一種替代的教學方法。

在某一次的社會科學學院教學社群經驗分享裡，我提及幾乎每一年都帶地政系學生到新竹縣尖石鄉的山區參訪，因路途遙遠又要學生體驗原住民部落生活而須過夜，故活動費用稍高，有些學生頗有微詞，參與的意願較低。其他與會的老師聞狀表示，我實在很勇敢（其實是大膽），竟然願意帶學生出外進行兩天一夜的活動，不怕學生以及家長們的反彈。我卻認為舉辦這類活動只需要事前溝通參訪的時間、體驗課程內容、交通工具等問題，以便商請學生們事先騰出時間共襄盛舉，而經過多年實施下來，學生的反應大致還算良好。

晚近，我將校外教學課程推廣到本系碩專班，但於出發前，必須充分討論此行的目的為何、與課程的銜接性為何、研提訪談大綱、安排部落族人或村落農民教學內容、訪談成果投稿大要等等，以便學生們掌握觀察與現勘的要點，並強化與當地居民之互動。目前，其實地訪查結果已經整理成《台灣農村心動力~返鄉青農阿璋築夢的省思》(刊於 2017 年 10 月現代地政第 364 期，頁 84-100)，以及《農村心能量~物豐之鄉》(刊於 2017 年 11 月農業世界雜誌第 411 期，頁 51-61) 兩篇文章，皆已刊登，可說是獲致初步成果。

未來，我還是會繼續與選課學生溝通，舉辦內容豐富、為時稍長的體驗課程，然為尊重學生的個別意願，或將採取自由參與的方式，以提升學習的真正效果。

給大一的話

甯方璽

(政治大學地政學系副教授)

地政系的新生你(妳)們好！

首先，我要恭喜各位經由學測或指考獲得了很好的成績，才能來到地政系也為你(妳)們的高中學習生涯做了個最美麗的註腳。在地政系任教幾年來，有很多的大四畢業生告訴我，他們很後悔沒有利用大學生涯好好思考未來，好好學習成長，也好好的去珍惜一切。如今沒想到一轉眼"突然"要畢業了。因此，希望你(妳)們在踏入大學生活前，能有一些準備，更期望在未來四年的學習能有所收穫。

常聽到學生說：「我不太懂得我想要什麼，我要做什麼，很多事情都是別人安排好，我就去做，而我也沒有自己的想法。」，其實有也有也不敢說出口，就這樣讓自己一直在後悔中度過，後悔自己為什麼當初不說出口？後悔自己為什麼不勇敢去做？然而在多的後悔現在已於事無補，很多東西過了就是過了，沒有再一次重來的機會。所以大學生活自我思考是很重要的課題，因為你自己真的自我思考過後，才會真的懂得自己想做什麼，需要做什麼去實現，而不是讓自己一味

的聽別人的話在過自己的人生。

另一個課題就是時間管理，很多人抱怨沒有時間讀書。其實這是藉口，因為時間是自己找的，端看自己把閱讀放在哪個優先順序而已。你不妨拿枝筆，紀錄一下你每天滑手機、說閒話的時間，就瞭解時間管理的重要，因為不知有多少能夠成大業的人，因為把時間輕輕放過，以致一生默默無聞。所以要好好的管理及分配自己的時間。另外我建議在大學生活中很重要的一件事，就是要養成一種運動的習慣，任何一種運動都可以，畢竟大學生活不是只有學業與社團，畢業之後生活也不是只有工作與家庭，終身的運動習慣，絕對是必要的，因為沒有健康的身體，所有都是空談。

最後，希望大家在畢業前告訴我，老師我在政大地政系四年期間充分利用時間找到自己的興趣，鍛鍊好身體也學習到未來進入職場的技能。

給大一的話

江穎慧

(政治大學地政學系助理教授)

今年六月送走了一屆畢業生，轉眼九月又即將迎來另一屆大學新鮮人。每位導師四年必經的送舊迎新，就如同人生中很多事必然發生，是人生歷練必經過程。然而在此過程，每個人所面對的問題與解決方式，卻各自有異。

多數人應該都贊同大學時期是人生的重要精華階段，在這期間你可能

會有很多第一次的新體驗，第一次離家生活、第一次談戀愛、第一次失戀、第一次被背叛、第一次喝酒、第一次被當、第一次打工...等。這些第一次，都將淬煉著你們，伴你們成長。

在未來四年裡，會有許多新鮮事等著你們，但重要的是你要如何規劃屬於你自己的旅程(to own your journey)，不是父母規劃的，也不是大眾規劃的，是屬於你自己獨一無二的未來。

首先，要學習的就是對自己負責，很多大一同學，進入大學的感覺就是時間變多，不知道該做些什麼？選擇變多，不知道該選些什麼？對於這些疑問，我的回答是：「就儘量去試吧！趁你還年輕的時候。擁抱機會、努力探索、深耕挖掘、跳脫舒適，終究能找到你的熱愛。」沒有人天生會選擇，那些看似最佳的抉擇，背後可能來自無數次的挫敗，也可能有相當的幸運。

經常有學生問我：「老師，你當年是怎麼決定的？」我跟大家一樣，在每次需要抉擇的時刻，都不是有十足把握才下決定，依賴的是過去的知識學習，以及解決問題的經驗，才能在需要抉擇時，瞭解自己的喜好與優缺點，進而有合適選擇。

University,由你玩四年。這句話也對也錯，對的是你應該抱持著玩樂心態，認真在大學四年裡快樂學習；錯的是盲目且恣意的玩四年，你將一無所獲。大學是個學習場域，建議大家千萬不要由你玩四年，除了要專注於課業知識的學習，課外活動的參與，

學習人際社交能力，都是豐富自己生活不同層面的必要學習。

實驗心理學有習得性無助理論(learned helplessness)，有些人遇到失敗時會歸因於外部因素，一旦有習得性無助感，容易有憂鬱傾向，也比較容易消極與被動。在大學階段，不像過去單純地只要面對課業壓力，人際關係互動與團體生活，都相較過去更加複雜。遇到問題時，不要礙於自尊拒絕尋求協助，導師或校方課業輔導中心或諮商中心，都可提供意見。學習樂觀(learned optimism)學習如何面對挫折，遇到挫折失敗，不反應過度，而能退一步加以分析，從中學習，這也是一門必須終生學習的課題。

最終，恭喜大家進入政大地政系！希望大家能帶著成長心態(Growth mindset)一起進入政大和地政領域。希望在未來四年，大家都能習得一身好武功（專業知識），也切記學武功是為了造福自己也造福別人，千萬不要拿來害人。

給大一新生們的經驗談

謝竺珊

(政治大學地政學系碩士生)

倏忽地，在政大地政系裡打滾的日子竟要邁入了第六年了，這可能是當初誤入地政系的我從沒想過的。雖然稱不上是個多有成就的人，但這麼幾年的歲月倒也有些經驗和體悟，若剛好讓新來的妳/你們看到這篇文章，希望有機會能幫助到妳/你們，也可以

讓傳說中最精采的大學生活多些期待。下面就簡單把大學生活分為課業、工作以及生活三個面向跟各位分享。

不用喜歡每堂課，但最少要負責任

大學課堂規劃雖看似自由，但也有不少「義務」的課必須履行，大家最常產生的疑惑就是：「我學這個到底要幹嘛？」我在大學生涯中也時常面對這樣的疑問，撇開體制面的問題，我想分享的是，怎麼從心態上的調整去看待這件事。說實在的，我認為一般人都很難像雜誌封面上，那些成就非凡的人們，從小就擁有明確的志向，我們都是從不斷的嘗試中尋找自己喜歡的事物，而在嘗試的過程中，難免會碰到你並不是那麼喜歡的事。但我自己認為最困難的，不是找到並做好喜歡的事，而是怎麼面對和完成那些不喜歡的事。在課業上，我認為做好自己該做的挺重要的，身為學生的當下，很難能體會到「學習」是一種很難能可貴的機會。對現在的你來說，或許不一定能找到完成任務的理由，但在每個學習的過程，都可能對未來的你有所幫助，只是你現在還無法預見罷了。

找個讓你快樂的工作，不要為了工作而工作

上了大學就是成年的開始，不免俗的會開始有些工作經驗，有人為了旅費、有人為了履歷或有人為了生活。我大學四年都有兼職，甚至是數份工作同時進行。不論是為了實現何

種目的，我覺得最重要的就是找個你有興趣、也令你快樂的工作，不要為了工作而工作。以我個人經驗來說，雖然我需要工作來賺錢，但更不希望只是為了錢而工作，因此我會想辦法去找些能夠從中學習的工作，我對地政領域還算有興趣，所以做過地政事務所工讀生，到後來的估價師事務所、外商以及人壽業不動產部的實習生都是如此。透過工作累積金錢、達成目標很重要，但從工作中找到價值，則是更可貴的經驗。況且，在學生身分的庇護下，工作夥伴或上司的容錯程度很高，也會因為沒有利益關係而更願意不藏私地教你，亦不會因為你頻繁地換工作而帶有異樣眼光，所以把握學生時期去打工，我認為會是個很棒地多元學習和累積經驗的過程。若你不覺得課業上能帶給你很大的興趣，那去積極地嘗試不同類型的工作或許也是個不錯的選項。

把握自由揮霍的生活，傾聽自己內心的聲音

對於「生活」這件事情，是我反思這四年來處理的最不好的一部份，更希望能把這件事情拿來給學弟妹們作借鏡。在課業及工作這兩個項目中，我曾一度自認為是個擅於規劃的人，讓大學四年看起來好似為「積極充實的生活」。但日子久了，看見同儕們的改變，就驚覺我對自我了解程度的低落，因為我只努力實踐著積極充實，卻沒有真正的在「生活」。逐漸完成社會期待的過程中，很容易因為一時的掌聲和成就感而迷失自我。在面

對未來被工作束縛數十載的日子前，大學階段算是人生最後得以自由揮霍的時光，真的希望學弟妹們要懂得傾聽自己內心的聲音，分清楚何謂人生中「應該要」做的事和「你想要」做的事。再怎麼忙，也要留時間給自己，好好地和自己對話，努力了解自己。那麼人生中所遇到的人事物才會真的開始有意義。

以上的分享，都是我自己單方面經驗的總結，僅提供你們作為參考，人生嘛，最有趣的就是充滿瞬息萬變而無奇不有。我們不一定能出類拔萃，但必定與眾不同。祝福你們的大學時光都能充滿挑戰又快樂地度過！

給大一新生們的經驗談

朱基一

(政治大學地政學系碩士生)

這篇文章內容雖為學長姐給予地政系大一新生們的文章，但某種程度上，在政大、在地政領域上，我也還算個是新生，因為我大學並非就讀政大，大學科系也並非不動產相關科系，話雖如此，我仍相信有些事情不會因學校或科系的差異而有所不同，剛好藉由這篇經驗談，回溯到我的大學生活，試圖思考出與各位新生的異同之處。

相同之處，我想大概就是對於從高中剛升上大學的新鮮以及雀躍，猶記得當時第一眼看到大學時，那種喜

悅感，到現在仍然歷歷在目，相較於國高中六年沉重且束縛的讀書壓力，大學生活自由許多，你可以安排自己的課表，選擇自己想上的課，以及多出許多時間可以安排課外活動，看似非常自由，實際上卻並非一件易事，因為這大概是你們學生生涯內第一次需要作出許多選擇的時候，而每種選擇都可能導致不同的結果產生，在選擇的同時，耳邊也會產生許多不同的意見，如師長的意見、學長姐的意見以及同儕的意見，這些都可能造成大一新生躊躇不前以及焦慮的因素。

我也經歷過這種時期，深知許多大一新生對未來的不安全感，但在經歷大學後，才發現最好的選擇並非只有唯一的一條路，只要是「你所想要且適合的選擇」都將會是好的途徑，你的選擇標準可以參考許多人的意見，但你必須知道最終決定權還是在於自身，因為只有你才知道自己需要什麼，在同學之間，相同的就只有大學這四年的「時間」，你可以決定在這四年繼續深造學業、決定參加社團或系隊，甚至是悠閒度過大學生活，以一個讀過大學的過來的人角度來說，人生能有一個如此長的時間能自我安排生活，且受到外力因素影響(如經濟、年齡或社會期待)最小的時期，大概就只有大學生涯了。

不同之處在於我進到地政研究所的觀察，在研究所中，大約可分為經濟、規劃、法制與政策以及測量等四個組別，我目前為法制與政策組，該組主要研究於不動產法令及政策相關議題，如土地法、土地徵收條例以及

國土計畫法等，在每部法規中有牽涉許多如憲法、行政法以及民法等重要基礎法律概念，但由於地政系(土管組)課程安排多元特性，專業範圍涵蓋經濟以及法規層面，因此有些課在系上並無開設，如未來有想致力於不動產相關法令研究者，建議可以在大學期間旁聽或修習相關法規課程，相信之後對於了解地政法規的原理以及法規適用上皆能有所裨益。

最後，選你所愛，愛你所選，為自己選擇負責，是我送給各位新生們的一句話，如同我本身從非本科系來念地政研究所一樣，雖然年紀比應屆同學還大，但如果時間能重來一次，我仍然會選擇一樣的選擇，因為人生的選擇沒有所謂的對與錯，只有適合與否的問題，祝福各位新生們在未來都能找到適合自己的一條康莊大道。

地政人才養成之我見

楊宛真

(政治大學地政學系碩專班 106 級)

何謂地政？

『土地乃大地之母』，世人將孕育萬物之大地以女性面貌為象徵，表達對於土地的尊敬及依賴，亦即萬物皆緣於土地資源而生，包含糧食、住所、工作、旅遊、經濟等一切來源，而為使一切有所根本及訂定相關規則原則，進而衍生出相關規則及土地行政作業，亦即世人所熟悉的「地政」。

但大眾對於「地政」認識過往較侷限於土地或房產之不動產登記買賣狹義認知，然「地政」所涉及領域包羅萬象廣博精深，涵跨不動產買賣背後的鑑價、土地經濟發展、土地資源環境規劃利用、土地測量科學應用及探測、生態環境保育等專業，並透過各種不同專業交錯關聯及分析，顯現出一個城市或一個國家空間發展、土地分布型態及經濟價格，進一步可訂定後續發展策略。

地政人才培育重要性

此龐大事務需要透過許多專業人才共同研擬及辦理，故培育國家土地專業領域人才極具重要性，「政大地政系」則肩負此一重要使命，教授不動產相關知識爾後學以致用回饋於社會。在此廣大精深的學海領域，政大地政系分為三個組別，「土地管理組」以學習不動產的相關知識如法規、投資或估價面相為主；「土地資源規劃組」則以上位概念的都市計畫、國土規劃及環境規劃設計為主；「土地測量及資訊組」則以土地測量、GIS 等科學應用系統為主，是兼具人文社會與理工科技之學系。透過分組學習，讓學生於大學及碩士階段所學已具備基本專業知識，並依據喜好進一步深入鑽研，於就學時期已完成就業準備，可往公職、不動產估價師、不動產地政士、工程顧問公司等領域發展。

在大學時期學習都市計畫的我，於畢業後工作一段時間後，深感自己對於土地知識的薄弱想在更進一步鑽研時，有感於工作環境中所認識畢業

於政大地政士的同事或師長，對於各面向皆具有專業能力，尤其是不動產的財務規劃或估價領域，讓我深感佩服，故在得知有開設「地政在職專班」後即準備報名並有榮幸能獲得較受青睞錄取就讀。

於就讀過程中，透過課程將過往的都市發展倫理及法規觀念重溫一遍及吸收新知識，深入了解理論基礎後對於不動產發展及土地環境規劃更加深思熟慮及嚴謹；並藉由不動產經濟課程了解土地經濟名詞如殖利率、槓桿原理等，及實務操作估算了解土地財務面向進而量化分析，對於自我及工作面有相輔相成之實質幫助。但術業有專攻，於碩士就讀時期仍係以規劃面向為主深論，透過量化面向為輔，配合社會住宅政策探究發展趨勢完成了學業，更將進一步研析未來發展及因應人口變化之策略，期許變成此一領域專業人士。

故，勉勵每一位踏入政大地政系之學弟妹，系上所學領域龐大但未來發展明確且精準踏實，可透過初期了解相關理論基礎及概念，爾後對於感興趣或偏好的課程領域，進一步的深入研析變成自我專業，不論後續研究所研讀、出國深造或就業等，皆可迎刃有餘及學以致用。

如何當個稱職的地政人

陳建宏

(政治大學地政學系 98 級)

首先，學長誠摯的歡迎各位來到陰雨綿綿的政大，但幸運的是，你們來到最溫暖的地政系！離開你們熟悉的中學，成為一名頂尖大學的學生，意味著你們將不再面對學測、指考的壓力，取而代之的是：「如何充實自己的大學生活，面對四年後最重要的人生選擇」。然而，人生的路途多樣，學長只能用一些自身的經驗和你們分享，總結的人是你們，你們要為自己的大學生活，下最完美的註解！

經驗 1

享受大學生活，但謹守學生本份。在大學，你們會有學會和學長姐為你們精心準備的活動，像是茶會、宿營、地政之夜、系卡等等，也有系排、系桌、系棒、系籃這些多樣的體育社團，每天的生活都精力十足地充滿歡笑，請你們好好的體驗、享受，如果有機會，好好地談場戀愛也是很好的選擇(千萬別像學長一樣魯)！但請別忘了，系上還有滿滿的必修課期待各位擠滿每個空位，動靜皆宜，才是地政人該有的首要特點！

經驗 2

尋找目標、盡力達成！地政系由土地資源規劃組、土地管理組以及土地測量與資訊組所組成，三個系有著截然不同的取向卻和人們的生活息息

相關，舉凡不動產、大眾運輸、都市規劃、程式撰寫我們都略通一二；但在這麼廣闊又深奧的領域，你們怎能當一名完全的通才呢？所以盡心鑽研每門學問，找到屬於自己喜愛的領域，這樣才能走得更長、更遠！也說不定，及早體認到地政領域不適合你，這樣學長更要恭喜你！你提早找到了人生的路途！

經驗 3

保持學習熱誠以及回饋的心，地政系是和社會緊密相關的科系，我們常常制定攸關大眾的公共政策，牽一髮而動全身，每個決策都將造成連鎖效應，因此，我們絕不能中斷自身的學習與精進，必須不斷的將制度完善。如果學弟妹你們能待到大三、大四，接觸到了更多的地政時事，就能逐漸體會學長話中的涵義，進而保持一顆回饋社會的心了。

最後，感謝你們看了這細碎的長篇大論，其實學長並不喜歡說教，但我那顆回饋的心一直告訴我：「經驗分享給學弟妹，當他們人生的一盞明燈」，我無法抵抗他的呼籲啊！總而言之，你們將在木柵、社科院渡過最精采的四年，而你身邊的同學，更可能陪你走過未來的職涯生活，所以，不要再蹉跎自己的時間，當個稱職的地政人吧！

榮譽榜

107 年專門職業及技術人員普通考試地政士及格名單於 107 年 7 月 30 日放榜，本系同學及系友多人金榜題名：翁詩婷、陳韋誼、顏子皓、劉敏、林育賢、周巨展。

* 本學訊可至地政學系網站 (<http://landeconomics.nccu.edu.tw>) 下載